

Vak	Uitstroomprofiel dagbesteding	Uitstroomprofiel arbeid	Uitstroomprofiel vervolgonderwijs
Nederlands	<p>KSE 1</p> <p>Leergebiedspecifieke kerndoelen dagbesteding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert te communiceren met voor hem/haar geëigende middelen; • De leerling leert actief te luisteren naar gesproken taal in alledaagse situaties; • De leerling leert zich begrijpelijk uit te drukken in gesprekken over onderwerpen uit het dagelijks leven; • De leerling leert informatieve en verhalende teksten te lezen over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld en interesses; • De leerling leert zich schriftelijk begrijpelijk uit te drukken in korte eenvoudige tekst; • De leerling leert gebruik maken van strategieën voor 	<p>KSE 1, KSE 2 F 1</p> <p>Leergebiedspecifieke kerndoelen arbeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert actief te luisteren naar gesproken taal over alledaagse en werkgerelateerde onderwerpen; • De leerling leert zich mondeling verstaanbaar en begrijpelijk uit te drukken in gesprekken, overlegsituaties en presentaties over alledaagse en werkgerelateerde onderwerpen; • De leerling leert zakelijke teksten te lezen over onderwerpen die aansluiten bij de eigen interesses, de leefwereld en de wereld van arbeid; • De leerling leert verhalende en fictionele teksten belevend te lezen en de eigen interesses en voorkeuren op het gebied van fictie te verkennen; • De leerling leert zich schriftelijk begrijpelijk uit te drukken in korte eenvoudige teksten over alledaagse en werkgerelateerde 	<p>KSE 2 (F1)-> mbo 1 KSE 3 (F2) ->mbo 2</p> <p>Leergebiedspecifieke kerndoelen vervolgonderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken; • De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik); • De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten; • De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen; • De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep; • De leerling leert een mondelinge presentatie te geven;

woordenschatverwerving;

- De leerling leert eigen taalactiviteiten voor te bereiden, te plannen en te evalueren.

onderwerpen;

- De leerling leert in schriftelijke producten verzorgde taal te gebruiken;
- De leerling leert zijn woordenschat uit te breiden met behulp van strategieën.

- De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden;
- De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren;
- De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.

Vak	Uitstroomprofiel dagbesteding	Uitstroomprofiel arbeid	Uitstroomprofiel vervolgonderwijs
Engels	-	KSE 1, KSE2 A1 Leergebiedspecifieke kerndoelen arbeid: <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert vertrouwde woorden en basiszinnen te begrijpen die zichzelf, zijn/haar familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer mensen langzaam en duidelijk spreken; • De leerling leert vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi; • De leerling leert deel te nemen aan een eenvoudig gesprek waarin hij/zij eenvoudige vragen kan stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwd onderwerp betreffen; • De leerling leert in spreektaal een beeld te geven van zichzelf, anderen en de naaste omgeving; • De leerling leert een korte eenvoudige schriftelijke mededeling te doen en leert 	KSE 3 Leergebiedspecifieke kerndoelen vervolgonderwijs: <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten; • De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat; • De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten; • De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen; • De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven

formulieren in te vullen met persoonlijke details;

- De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten;
- De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn/haar woordenschat.

van zijn dagelijks leven;

- De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen;
- De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten;
- De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.

Vak	Uitstroomprofiel dagbesteding	Uitstroomprofiel arbeid	Uitstroomprofiel vervolgonderwijs
Rekenen/wiskunde	<p>KSE 1</p> <p>Leergebiedspecifieke kerndoelen dagbesteding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert zich oriënteren op en gebruik maken van ordenende handelingen; • De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties; • De leerling leert bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken; • De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid; • De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruik maken van tijdsaanduidingen; De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen. 	<p>KSE 1, KSE 2</p> <p>Leergebiedspecifieke kerndoelen arbeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert in praktische situaties passende rekentaal gebruiken; • De leerling leert in praktische situaties problemen op te lossen met gebruik van rekenkundige middelen; • De leerling leert computer en rekenmachine te gebruiken als hulpmiddel en informatiebron; • De leerling leert in betekenisvolle en praktische situaties werken met gangbare breuken, verhoudingen en decimale getallen; • De leerling leert ruimtelijk te redeneren en leert eenvoudige meetkundige begrippen te gebruiken in praktische situaties; • De leerling leert omgaan met in de praktijk veel voorkomende meetinstrumenten voor lengte, gewicht, inhoud en temperatuur en leert rekenen met maten en grootheden; 	<p>KSE 3</p> <p>Leergebiedspecifieke kerndoelen vervolgonderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen; • De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen; • De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen; • De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en

- De leerling leert omgaan met tijd;
 - De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen;
 - De leerling leert eenvoudige tabellen, grafieken en diagrammen te interpreteren en te maken.
- De leerling leert omgaan met verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties;
 - De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn;
 - De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen;
 - De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen;
 - De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met

hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren;

- De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.